



ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ЕГО РОЛЬ В ОБРАЗОВАНИИ

Мухятдинов Н. С.

Студент Нукусского филиала Ташкентского университета информационных технологий

Мухятдинов. Ж. А

Магистрант Нукусского филиала Ташкентского университета информационных технологий

Аннотация

В статье рассматривается актуальность создание искусственного интеллекта и выдвигаются проблемы, польза и перспективные развитие искусственного интеллекта в образование.

ARTICLE INFO

Article history:

Received 6 Aug 2022

Revised form 5 Sep 2022

Accepted 12 Oct 2022

Ключевые слова: Искусственный интеллект, образование, развитие ИИ.

© 2019 Hosting by Central Asian Studies. All rights reserved.

Проблема создания искусственного интеллекта не такая современная, как кажется, поскольку человек с древних времён человек стремился упростить свою жизнь, переложив часть своих обязанностей на специальные приспособления. Раньше этот вопрос ограничивался созданием машин или роботов, способных выполнять тяжёлую физическую работу. Но с развитием науки человек всё чаще стал задумываться о создании машины, способной выполнять и умственную работу. Актуальность создания искусственного интеллекта в настоящее время связана со сложностью проблем, которые приходится решать современному человечеству. К таким проблемам можно отнести освоение космоса, прогнозирование природных катаклизмов и антропогенного воздействия на окружающую среду, создание сложнейших инженерных проектов, использование современной техники в медицине и многие научные исследования.

В настоящее время наука подошла к такому уровню своего развития, что появилась возможность создания искусственного интеллекта. Однако многие учёные скептически относятся к этому вопросу, т.к. существует множество проблем, которые пока не удаётся решить научным путём, например:

- Сбои в системе приводящих к потере важных данных ;
- По мере того, как ИИ будет заменять человека, все больше людей останутся без работы и трудоустройства , что совсем не в пользу людей;
- Несанкционированное использование в военных целях.
- Развитие ИИ с больше вероятностью приведет к тому что роботы будут думать за людей.

Несмотря на это, задача создания искусственного интеллекта не стала менее актуальной. В настоящее время создаются всё более и более усовершенствованные программы, максимально напоминающие по своему действию мыслительные процессы человека. Они значительно упростили наш быт, труд и играют большую роль в современной жизни. На данный момент существуют концепции программ искусственного интеллекта ,и практически каждый день мы ими пользуемся.

Например недавно вышел сервис который загружал фотографию и в ответ возвращал ваш возраст. Более того на данный момент идет разработка сервисов которые позволят по фотографии определять не только какие объекты на ней находятся но и в развернутом предложении написать что на ней происходит.

Польза и перспектива развития искусственного интеллекта в образовании:

- ИИ позволит подбирать форму обучения для каждого человека индивидуально, исходя из его способностей, затрат времени на полное понимание и освоение учебного материала.
- ИИ будет полезен в быстрой, правильной и справедливой проверке знаний после обучения, что гораздо упростит и ускорит оценивание.
- Человек сможет заниматься самообразованием при помощи ИИ, а не путем получения знаний от другого человека. Необходимость в преподавателях перестанет быть, в итоге последние сами же смогут развиваться и получать знания уже в других сферах образования, так же при помощи ИИ.

Опасность заключается не в развитом искусственном интеллекте, а в недоразвитом. Ученые доверяют самые важные функции не самым умным программам, есть гораздо более злободневные проблемы, чем те что показаны в терминаторе и других подобных фильмах, и их нужно решать сообща. Основная задача заключается в том, что бы объяснить людям какие есть возможности использования техники, а дальше нужно подумать как адаптировать нашу жизнь, законы нашего общества к изменениям которые она принесёт.

И так с развитием технологии в будущем ИИ будет все больше и больше использоваться в сфере образования. Анализируя применение ИИ в образовании и проблемы, с которыми сталкивается технология ИИ в образовании, люди получают общее представление о ситуации ИИ в образовании.

Заключение

Применение ИИ в образовании, значительно увеличивает эффективность учебного процесса и позволяют индивидуализировать учебный процесс, сделать учебную среду гибкой и адаптированной тем самым учитывать способности и возможности каждого ученика.

Список литературы

1. Seytnazarov K.K., Kalimbetov K.I. The processes of organizing teaching students' algorithms and models // ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, Impact Factor: SJIF 2021 = 7.492 ISSN: 2249-7137 Vol. 11, Issue 2, February 2021. 549-554
2. Seytnazarov K.K., Kalimbetov K.I. Development of decision-making algorithms based on irreversible mathematical calculations in the assessment of students' knowledge // An Interdisciplinary Journal PSYCHOLOGY AND EDUCATION (2021) 58(2): 356-360 (13.00.00, №4).
3. Seytnazarov K.K., Kalimbetov K.I. *Informatika fanini o'qitishda samarali metodlarni tanlab olish va qarorlar qabul qilish dasturiy ta'minotini qayta ishlab chiqish* // FIZIKA, MATEMATIKA va INFORMATIKA ilmiy-uslubiy jurnal Toshkent 2021. 88-98 (13.00.00, №2).